



ACTA No. 2026-04-28			
<b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> Articulación de currículo programa formativo Sistemas Teleinformáticos – Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales y Mantenimiento de Ensamble de Equipos Electrónicos			
<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	Cali, 28 de abril de 2026	<b>HORA INICIO:</b> 09:30:00	<b>HORA FIN:</b> 12:30:00
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino	<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> Centro de electricidad y automatización industrial - CEAI	
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> Saludo y presentación Articulación de Currículo competencias técnicas Articulación de Currículo competencias transversales Cierre de Jornada			
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> Realizar la articulación de currículo en el marco del Comité Coordinador de Convenio, con la Secretaría de Educación Cali – Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino en los programas Sistemas Teleinformáticos – Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales y Mantenimiento de Ensamble de Equipos Electrónicos vigencia 2026.			
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>			
<b>SALUDO Y PRESENTACIÓN</b> Se da apertura a la reunión de Articulación de Currículo en el marco del Comité Coordinador de Convenio, con la Secretaría de Educación Cali y la institución educativa/colegio: <b>Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino</b> en el programa <b>Sistemas Teleinformáticos, Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales y Mantenimiento de Ensamble de Equipos Electrónicos</b> .  Se inicia la jornada con la asistencia del personal instructor: <b>Adalberto Quiñones Montaña, Cesar Andrés Cossio González, Cesar Augusto Gonzalez Tobar, Humberto Montilla Narvez, Sandra Patricia Castillo Centeno</b> , por parte del SENA; los asistentes por parte del colegio figuran en el registro de asistencia adjunto.  Se inicia la sesión socializando el programa <b>Sistemas Teleinformáticos, Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales y Mantenimiento de Ensamble de Equipos Electrónicos</b> indicando los siguientes aspectos:			



- Nombre y versión del programa.
- Duración del programa.
- Competencias técnicas y resultados de aprendizaje.
- Horas por competencia.
- Competencias transversales y resultados de aprendizaje.
- Conocimientos del saber de cada competencia.

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS	
1.2. Código Programa:	233108	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	null
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etap Lectiva:	1440 horas
	Etap Productiva:	864 horas
	Total:	2304 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	

## ARTICULACIÓN DE CURRÍCULO COMPETENCIAS TÉCNICAS

### Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica

Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
1. EVALUAR RED DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE TELECOMUNICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA	1. Definir los parámetros y recursos de la red de acuerdo con normativa de telecomunicaciones	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	70	Mauricio Montoya Jose Gomez	42	336
	2. Comprobar la conectividad de la red, de acuerdo con normativa de telecomunicaciones y orden de trabajo	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	70	Mauricio Montoya Jose Gomez	42	
	3. Documentar las acciones realizadas en la red de acuerdo con la normativa	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	70	Mauricio Montoya Jose Gomez	42	

### Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos



Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
3. OPERAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y DIGITALES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y MANUALES TÉCNICOS	1. caracterizar herramientas informáticas según contexto tecnológico de la organización	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	35	Mauricio Montoya Jose Gomez	25	240
	2. Implementar componentes de las herramientas tecnológicas según procedimientos de la organización	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	35	Mauricio Montoya Jose Gomez	25	
	3. Planificar la información según criterios de ciberseguridad	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	35	Mauricio Montoya Jose Gomez	25	
	4. Documentar la gestión de la información de acuerdo a protocolos establecidos	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	35	Mauricio Montoya Jose Gomez	25	

### Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
2. MANTENER EQUIPOS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO	1. Preparar el mantenimiento de los equipos de cómputo de acuerdo con procedimientos técnicos y administrativos	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	54	Mauricio Montoya Jose Gomez	30	336
	2. Realizar mantenimiento integral de los sistemas de cómputo según procedimiento y manuales técnicos	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	54	Mauricio Montoya Jose Gomez	30	
	3. Verificar la operación del sistema computacional de acuerdo con los procedimientos técnicos	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	54	Mauricio Montoya Jose Gomez	30	
	4. Documentar el mantenimiento del equipo de cómputo según procedimiento técnico	X		10 a 11	SISTEMAS	SISTEMAS	Docente Técnico	54	Mauricio Montoya Jose Gomez	30	

### Observaciones sobre las competencias técnicas:

Se están actualizando los planes de áreas y se lograron incorporar a la articulación las diferentes áreas académicas, estamos pendientes de algunas áreas la cuales en el tiempo no se logró incorporarla en la articulación curricular. Estamos pendiente de otra sección.

### ARTICULACIÓN DE CURRÍCULO COMPETENCIAS TRANSVERSALES

**Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente**



Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Página 1	ASIGNATURA	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL	X		10	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MEDIO AMBIENTE Y SST	DOCENTE(S) DE MEDIO AMBIENTE Y SST	12	INSTRUCTOR SENA	0	48
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL	X		10	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MEDIO AMBIENTE Y SST	DOCENTE(S) DE MEDIO AMBIENTE Y SST	12	INSTRUCTOR SENA	0	
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	X		11	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MEDIO AMBIENTE Y SST	DOCENTE(S) DE MEDIO AMBIENTE Y SST	12	INSTRUCTOR SENA	0	
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	X		11	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MEDIO AMBIENTE Y SST	DOCENTE(S) DE MEDIO AMBIENTE Y SST	12	INSTRUCTOR SENA	0	

## Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo

Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Página 1	ASIGNATURA	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	X		10	HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	LENGUA CASTELLANA	DOCENTE(S) DE LENGUA CASTELLANA	12	INSTRUCTOR SENA	0	48
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN	X		10	HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	LENGUA CASTELLANA	DOCENTE(S) DE LENGUA CASTELLANA	12	INSTRUCTOR SENA	0	
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	X		11	HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	LENGUA CASTELLANA	DOCENTE(S) DE LENGUA CASTELLANA	12	INSTRUCTOR SENA	0	
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO	X		11	HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	LENGUA CASTELLANA	DOCENTE(S) DE LENGUA CASTELLANA	12	INSTRUCTOR SENA	0	

## Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales

Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Página 1	ASIGNATURA	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	1. RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL.	X		10	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	DOCENTE(S) DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	12	INSTRUCTOR SENA	0	48
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	X		10	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	DOCENTE(S) DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	12	INSTRUCTOR SENA	0	
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	3. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	X		10	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	DOCENTE(S) DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	12	INSTRUCTOR SENA	0	
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	4. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	X		10	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	DOCENTE(S) DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA	12	INSTRUCTOR SENA	0	

## Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales



Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Página 1	ASIGNATURA	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE(S) DE EDUCACIÓN FÍSICA	12	INSTRUCTOR SENA	0	48
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	X			EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE(S) DE EDUCACIÓN FÍSICA	12	INSTRUCTOR SENA	0	
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X			EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE(S) DE EDUCACIÓN FÍSICA	12	INSTRUCTOR SENA	0	
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN SOCIALES.	X			EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE(S) DE EDUCACIÓN FÍSICA	12	INSTRUCTOR SENA	0	

## Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas

10. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historia de vida.	X		9	Humanidades	Inglés	Fernelly Varon	32	Enrique Quintero	0	192
	2. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		10 y 11	Humanidades	Inglés	Fernelly Varon	32	Enrique Quintero	0	
	sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		9	Humanidades	Inglés	Fernelly Varon	32	Enrique Quintero	0	
	4. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		10	Humanidades	Inglés	Fernelly Varon	32	Enrique Quintero	0	
	vocabulario y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y	X		10 y 11	Humanidades	Inglés	Fernelly Varon	32	Enrique Quintero	0	
	mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias	X		10 y 11	Humanidades	Inglés	Fernelly Varon	32	Enrique Quintero	0	

## Enrique low murtra-interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz



Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
7. ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		6 a 11	HUMANIDADES	ÉTICA	Docente Humanidades	12	Mauricio Montoya Jose Gomez		48
	2. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y	X		6 a 11	HUMANIDADES	ÉTICA	Docente Humanidades	12	Mauricio Montoya Jose Gomez		
	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la	X		6 a 11	HUMANIDADES	ÉTICA	Docente Humanidades	12	Mauricio Montoya Jose Gomez		
	4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		6 a 11	HUMANIDADES	ÉTICA	Docente Humanidades	12	Mauricio Montoya Jose Gomez		

### Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
8. FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	1. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno	X		10	CONTABILIDAD	EMPRENDIMIENTO	Docente Emprendimiento	12	Mauricio Montoya Jose Gomez		48
	2. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor	X		10 a 11	CONTABILIDAD	EMPRENDIMIENTO	Docente Emprendimiento	12	Mauricio Montoya Jose Gomez		
	3. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora	X		10 a 11	CONTABILIDAD	EMPRENDIMIENTO	Docente Emprendimiento	12	Mauricio Montoya Jose Gomez		
	4. Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.	X		10 a 11	CONTABILIDAD	EMPRENDIMIENTO	Docente Emprendimiento	12	Mauricio Montoya Jose Gomez		

### Observaciones sobre las competencias transversales:

Se están actualizando los planes de áreas y se lograron incorporar a la articulación las diferentes áreas académicas, estamos pendientes de algunas áreas las cuales en el tiempo no se logró incorporarla en la articulación curricular. Estamos pendiente de otra sección.

### CIERRE DE JORNADA

Se despejan las dudas e inquietudes por parte de los asistentes y se cierra la jornada cumpliendo con el objetivo programado.

### CONCLUSIONES

Se llevó a cabo de manera satisfactoria la jornada de articulación curricular del programa técnico, contando con la disposición y participación del establecimiento educativo.

Durante el encuentro, se validó la integración de los componentes técnicos en la malla curricular institucional, confirmando que la intensidad horaria asignada para los grados décimo y undécimo se encuentra alineada con los requerimientos del convenio de articulación con la media técnica.



Asimismo, se verificó la planeación pedagógica de las competencias transversales, incluyendo el área de bilingüismo, asegurando que el desarrollo de habilidades en lengua inglesa se ajuste a los criterios y horas estipuladas en el programa de formación del SENA y el Marco Común Europeo de Referencia. El proceso garantiza la continuidad y calidad en la formación técnica de los aprendices de la institución.

#### ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Seguir Articulación Curricular	19 de mayo 2026	Rectora, Coordinadores y Instructores SENA CEAI	Se anexan en listado de asistencia

#### DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Instructor(es): Adalberto Quiñones Montaño, Cesar Andrés Cossio González, Cesar Augusto Gonzalez Tobar, Humberto Montilla Narvez, Sandra Patricia Castillo Centeno	SENA CEAI	N.A.	N.A.	Se anexa en listado de asistencia
Coordinador(a) y docentes	IE Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino	N.A.	N.A.	Se anexan en listado de asistencia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

#### ANEXOS - EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA SESIÓN









REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 28 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 2016

OBJETIVO 1: **DISTRIBUCION DE CURRÍCULO IETI CARLOS HOIGUIN MOLITORINO (CAHOMA)**

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONVENIO	OTRO	DEPENDENCIA	CONTACTO TELEFÓNICO	TELÉFONO/FAX	OTRO CONTACTO	FECHA DE PARTICIPACIÓN
1	Miguel Ángel	16730240				CAHOMA	miguel.angel@cahoma.com	312504200		
2	Roberto Muñoz	16785225				CAHOMA	roberto.munoz@cahoma.com	312504200		
3	Diana Ceballos	114404285				CAHOMA	diana.ceb@cahoma.com	312504200		
4	Laura S. Millán	16785225				CAHOMA	laura.s.millan@cahoma.com	312504200		
5	MISHEL V	76002566				CAHOMA	mishev@cahoma.com	312504200		
6	Karen Montaña	100920502				CAHOMA	karen.montana@cahoma.com	312504200		
7	María Digna Ramírez	31931831				CAHOMA	maria.digna@cahoma.com	312504200		
8	Monte Varela	314314400				CAHOMA	monte.varela@cahoma.com	312504200		
9	Nicolas Pineda	1800002				CAHOMA	nicolas.pineda@cahoma.com	312504200		
10	Mauricio Pardo	3140002				CAHOMA	mauricio.pardo@cahoma.com	312504200		
11	José Luis	312504200				CAHOMA	jose.luis@cahoma.com	312504200		
12	Roberto Muñoz	16785225				CAHOMA	roberto.munoz@cahoma.com	312504200		
13	Carlos Cuervo	67006107		X		CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
14	Javier Narbón	16743927		X		CAHOMA	javier.narbon@cahoma.com	312504200		

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 28 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 2016

OBJETIVO 1: **DISTRIBUCION DE CURRÍCULO IETI CARLOS HOIGUIN MOLITORINO (CAHOMA)**


Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONVENIO	OTRO	DEPENDENCIA	CONTACTO TELEFÓNICO	TELÉFONO/FAX	OTRO CONTACTO	FECHA DE PARTICIPACIÓN
1	José Luis	67006107				CAHOMA	jose.luis@cahoma.com	312504200		
2	Hector Ceballos	16785225				CAHOMA	hector.ceb@cahoma.com	312504200		
3	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
4	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
5	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
6	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
7	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
8	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
9	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
10	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
11	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
12	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
13	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
14	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		
15	Carlos Cuervo	67006107				CAHOMA	carlos.cuervo@cahoma.com	312504200		

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084 V02



  
REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 22 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 2016

**Articulación de currículo IETI CORDES HOLGOM MOLLORINO (CAHOMA)**

No.	NOMBRE Y APELLIDO	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONDICIÓN	OTRO (MARCA)	DEPENDENCIA (EMPRESA)	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	OTRO DATO	FIRMA Y RUTINA
	Irby Guerrero	51 126 936				IETI CORDES	d.cor.aby.guerrero	316 132 70 8		
	Mauricio Nolas	99955558				CAHOMA	d.cor.mauricio.nolas	316 132 70 8		
	Angela Holguin	116568555				CAHOMA	d.cor.angela.holguin	316 132 70 8		
	Roberto	3156524				CAHOMA	d.cor.roberto	316 132 70 8		
	Alfonso	3880461				CAHOMA	d.cor.alfonso	316 132 70 8		
	Luz	3192 2056				CAHOMA	d.cor.luz	316 132 70 8		
	Cynthia	3199536				CAHOMA	d.cor.cynthia	316 132 70 8		
	María Clara	31681432				CAHOMA	d.cor.maría.clara	316 132 70 8		
	Fabian Trujillo	94582 483				CAHOMA	d.cor.fabian.trujillo	316 132 70 8		
	Dora Nolas	66 901 927				CAHOMA	d.cor.dora.nolas	316 132 70 8		
	Edison	16671653				CAHOMA	d.cor.edison	316 132 70 8		
	Alfonso	31964 603				CAHOMA	d.cor.alfonso	316 132 70 8		
	Juan	6633005				CAHOMA	d.cor.juan	316 132 70 8		
	Leonel					CAHOMA	d.cor.leonel	316 132 70 8		

De conformidad con la Ley 1583 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y los datos en tratamiento correspondiente en cumplimiento de la legislación reglamentaria.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084V02



GOR-F-085 V02